

LA ESCUELA DE NIÑOS

ITBI-AMIP



ITBI-AMIP
[Material preparado por
Mireya Ortiz
Revisado y Adaptado por
J Omar Tejeiro y
Berlides García]

- Los niños son el tesoro más precioso que posee nuestro mundo. En ellos descansa la promesa del mañana, la esperanza de los días por venir y si sabemos aprovechar bien los recursos que sus vidas ofrecen habremos contribuido en algo para construir un mundo mejor.
-

Maestros de E. Dominical

OBJETIVOS DEL TALLER

- 1- Animar a el adulto y jóvenes para trabajar con los niños y conducirlos a los pies de Cristo.

- 2- Dar a los maestros ideas creativas que inspiren a los niños a aprender la palabra de Dios y a caminar en el poder del Espíritu Santo.

- 3- Equipar a los maestros para ministrar a cada niño según su edad y su desarrollo físico Mental, social y espiritual.

- 4- Enseñar a los maestros a ministrar la palabra de Dios a los niños por medio de diferentes
Métodos de enseñanza

- 5- Preparar al maestro para que no solo ministre a los niños si no que sea un maestro De maestros.

INTRODUCCION

Este taller de capacitación para el maestro (a) de Escuela Dominical es elaborado pensando en la necesidad de extender la palabra del señor a nivel de los niños y ayudar aquellos hermanos (as) que tienen un llamado a trabajar con estos pequeños.

Los niños son el tesoro más precioso que posee nuestro mundo, En ellos descansa la promesa del mañana, la esperanza de los días por venir y si sabemos aprovechar bien los recursos que sus vidas ofrecen habremos contribuido en algo para construir un mundo mejor.

La angustiosa condición de nuestros tiempos hace que la iglesia cumpla un papel muy importante en el mundo actual.

Se ha encontrado que la mañana del domingo continúa siendo el mejor horario para las reuniones, cuando la mayoría de las personas tienen tiempo disponible para asistir a un organizado estudio de la Biblia.

Además es el tiempo en que la gente espera que la iglesia ofrezca educación e instrucción religiosa.

Dios ha prometido bendecir las personas por su palabra (Isai 55; 10-11) Por lo tanto la Escuela Dominical tiene un brillante futuro si sus programas y métodos tienen como base la palabra de Dios .

Los tiempos de la delincuencia juvenil el crimen , la apostasía , las falsas doctrinas y la escasez de la enseñanza de la palabra (1 Sam 3 ;11) hace indispensable la obra educativa en la iglesia de Cristo (2 Tim 4 ;1 –5) .

La Escuela Dominical es una especie de taller en donde el material es rústico de vidas humanas es refinado y pulido mediante la educación de verdades cristianas.

La educación cristiana contribuye a la formación intelectual y espiritual de la iglesia en un proceso vital que abarca desde la niñez hasta la vejez.

La Escuela Dominical es un organismo de la iglesia que procura conducir a sus alumnos a Jesucristo el Salvador y desarrollarlos plenamente en la vida cristiana.

Estoy agradecida con el señor por permitirme compartir este material para la edificación y crecimiento de la iglesia

A fines de nuestro siglo XX y comienzos de siglo XXI la mayor parte de los niños crecen rodeados de amargura y de dolor. Nacen en medio de violencia sin esperanza para un mañana mejor, solamente Jesucristo puede ofrecerles felicidad, pero si no les damos las buenas nuevas

¿ Cómo encontrarán amor?

La Escuela Dominical es uno de los muchos medios que usamos para alcanzar a los niños pero hay otras formas como los grupos familiares en los parques en las esquinas de las calles , en fin ¡ En cualquier lugar donde hayan niños ¡

La Escuela Dominical va cumpliendo más de doscientos años de inicio decenas de millones de niños se reúnen semanalmente para estudiar la palabra de Dios en la iglesia. Nos parece una cantidad fabulosa, sin embargo la mayor parte de nuestros niños no conocen a nuestro Señor Jesucristo.

Fue un periodista inglés Roberto Raikes quien tomo la iniciativa para fundar esta escuela mundialmente conocida. Vivió en los tiempos de la revolución industrial cuando abundaba la pobreza, la violencia, los vicios y los crímenes.

Usando el periodismo, trabajo arduamente muchos años para despertar conciencia social en su país pero su labor no produjo los resultados que esperaba, Los días domingos ambulaban miles de niños que jugaban, peleaban y maldecían, Durante la semana trabajaban en las fábricas, pero no tenían actividades específicas los domingos y lo pasaban en la calle, sus padres no se interesaban por ellos.

Roberto Raikes decidió ayudarles dándoles educación comenzó su primera escuela Dominical en la cocina de una casucha llamado “ Callejón del Hollín “ Y puso como meta enseñarles la palabra de Dios y la lectura usando la Biblia como texto. Las clases duraban de 10 am a 12 pm en las mañanas y de 1 pm a 5 pm en las tardes el único requisito para asistir era presentarse bien peinado y con las manos limpias. Su deseo era reformar la sociedad educando los niños, este trabajo a la iglesia de aquella época no daba la debida importancia.

Pasados tres años comenzó a publicar los resultados siendo criticado pero la bendición de Dios lo acompañaba y su idea fue difundiendo por los lugares de Inglaterra.

El objetivo de Raikes fue alcanzar con el evangelio a los niños que vivían sin esperanza y sin Dios aquellos que vivían en las calles que sus padres no les daban amor ni educación.

Roberto Raikes murió en el año 1811 y cada niño que asistió a su funeral recibió un pastel y una moneda de acuerdo con su testamento.

Por más de treinta años este hombre dio de si mismo su tiempo y su dinero a éste movimiento destinado a transformar a Inglaterra y a los corazones de los niños. Querido maestro cristiano sigamos las pisadas del maestro nuestro Señor Jesucristo y del señor Raikes

con la visión de ganar a los niños perdidos para Cristo. Salgamos en busca de aquellos “desamparados” que no conocen del amor proclamemos las buenas nuevas de salvación que la recompensa la tendremos en el cielo.

EL MAESTRO Y SU LLAMADO

Efesios 4: 11- 12

Querido maestro Dios ha puesto sus ojos en usted y ese deseo de enseñar que brota desde lo profundo de su ser. Es un llamado del señor el necesita de usted para la educación de sus “joyas” los niños y que el tanto ama, Jesús murió por cada uno de ellos derramo su preciosa sangre no solo por los adultos también por los niños.

La vida de un niño se puede comparar a una hoja de papel en blanco cada persona que pasa por su lado escribe algo en esa hoja ¿ Qué escribe usted en la vida de los niños que están a su alrededor .? Dios te llama para que seas un buen maestro y escribas cosas de valor eterno en el corazón de ellos. Al llamarte para que seas maestro Dios dispuso que usted ayude a otros a aprender no importa cuan grande o cuan pequeño sea el grupo al cual usted enseñe. Dios te capacitará para que puedas ser útil en la obra del señor.

1- EL MAESTRO Y SU EXPERIENCIA CON DIOS

Para poder enseñar a los niños tienes que estar seguro que eres salvo lavado con la sangre de Cristo y tus pecados perdonados, lleno del Espíritu Santo no descuides tu vida Espiritual por que le darás lugar al enemigo para que te ataque y no puedas realizar la obra que Dios te ha encargado (1 Pedro 5 ; 8) a continuación veremos algunos ataques que Satanás coloca en mente y corazón para desviarlos de los propósitos de Dios.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| ❖ Duda | ❖ Desinterés |
| Timidez | ❖ Nerviosismo |
| Pesimismo | ❖ Desobediencia |
| ❖ Pasividad | ❖ Desorden personal |
| ❖ Olvido | ❖ Pecado oculto |
| ❖ Falta de fe | ❖ Desanimo |
| ❖ Inseguridad | ❖ Sueño |
| ❖ Tristeza | ❖ Orgullo |
| ❖ Intolerancia | ❖ Chisme |
| ❖ Rechazo algún niño | ❖ Autocompasión |
| ❖ Pereza | ❖ Irritabilidad |

- ❖ Contiendas
- ❖ Quejas
- ❖ Engaño
- ❖ Arrogancia
- ❖ Falta de atención.

El maestro debe llenar su mente de la verdad de Dios o de lo contrario el enemigo enviará sus dardos de fuego que lograrán convencernos con sus mentiras.

¿Testificará que Jesucristo es su Salvador?

¿Goza usted del poder del Espíritu santo en su vida?

¿Puede Querido maestro? ¿Puede Afirmar sin lugar a duda “para mi el vivir es Cristo “.??

¿Cómo esta su relación personal con Dios?

ORGANIZACIÓN DE LA ESCUELA DOMINICAL

La Escuela Dominical es un cuerpo humano con todos sus órganos y miembros funcionando en su debido lugar con un mismo propósito es un verdadero cuadro ilustrativo de lo que es la organización (1 Cor 12:14-20)

A través de la organización nos trae beneficios como:

- 1- Ayuda a crear responsabilidades en cada uno.
Permite Unifica la Escuela Dominical
- 2- capacitar a otros que de sean trabajar en esta área.
- 3- Permite enseñar a cada uno como lo necesita, no se debe enseñar lo mismo a un anciano y a un niño en la misma clase, lo que le interesa al anciano aburre al niño y lo que deleita al niño incomoda al anciano.
- 4- Permite tomar parte los miembros de la iglesia.

OFICIALES DE LA ESCUELA DOMINICAL

Los oficiales generales son.

EL PASTOR (A) .:El pastor o pastora de la iglesia es el oficial mayor de la Escuela Dominical y los demás oficiales los deben respetar en todo , Sus responsabilidades son :

- a- Deben preparar a los maestros y oficiales para ayudar en el fortalecimiento y crecimiento de la iglesia.
- b- Debe ayudar a proveer el espacio el espacio necesario para el desempeño amplio de la Escuela Dominical.
- c- Planear con el superintendente el programa que se va a desarrollar durante el año.
- d- Orar por la Escuela Dominical.

EL SUPERINTENDENTE

- a- Consagrado para el señor y ser un ejemplo en su vida diaria.

- b- Crear ideas nuevas para que la Escuela Dominical se mejor.
- c- Hombre o mujer de oración.
- d- Miembro de la iglesia y colaborador en todas las actividades.
- e- Hombre o mujer de visión , entusiasta, optimista
- f- Apto para dirigir y para instruir a los maestros.
- g- Leal a la iglesia, al pastor y a sus colaboradores.
- h- Fiel en sus deberes.
- i- Tener el llamado para trabajar especialmente con los niños.

Sus deberes.

- a- Supervisar el trabajo de las actividades generales.
- b- Es el responsable de los programas.
- c- Es el responsable junto con el pastor de planear conferencias para los obreros.
- d- Luchar por el crecimiento de la congregación
- e- Mirar que se lleven bien los libros y materiales.
- f- Proveer de literatura.

EL SECRETARIO (A)

Es el oficial que lleva el informe de las actividades de la Escuela Dominical incluye la lista de asistencia de maestros y alumnos en las respectivas clases, debe tener facilidad para llevar cuentas y registros.

Sus deberes son:

- a- Mantener los registros de alumnos de la Escuela Dominical, hojas de vida.
- b- Guardar record de la asistencia y ofrendas.
- c- Llevar un libro de actas de todas las actividades y reuniones durante el año.

EL TESORERO.

Debe ser una persona con facilidad para sacar cuentas.

Sus deberes son:

- a- Recibir las ofrendas de la Escuela Dominical y entregarlas al secretario con el respectivo recibo.
- b- Dar informe del dinero bajo su responsabilidad a todos los maestros.
- c- Con acuerdo mutuo destinar el dinero para beneficio de los niños.

Hay otros departamentos y oficiales como son el director de música y el bibliotecario.

LOS MAESTROS.

Se seleccionan entre los mismos miembros de la congregación.

Sus deberes son.

- a- Primordialmente tener una experiencia con el Señor.
- b- Debe ser preparado para enseñar.
- c- Debe conocer a sus alumnos y los mejores métodos de enseñanza.
- d- Debe tener conocimiento amplio de la Biblia.
- e- Debe ser amable y tener verdadero interés en los alumnos.
- f- Debe ser sabio para poder aconsejar a sus alumnos en el momento conveniente y la manera apropiada.
- g- Debe ser entusiasta y trabajar con ahínco.
- h- Debe ser leal a la iglesia y sus principios, respaldar sus programas.

LOS AYUDANTES

- a- Los maestros deben tener un joven o una persona que le colabore antes y durante la clase.
- b- Debe llegar temprano y a tiempo para arreglar el salón.
- c- Colaborar a la maestra en la elaboración del material para la clase.
- d- Contribuir con la disciplina en el salón.
- e- Ayudar a la maestra en el momento de la enseñanza.
- f- Estar pendiente de los niños (salidas al baño , caídas , golpes)
- g- Participar activamente en los cánticos con los niños.

COMITÉ DE VISITAS

Puede ser el pastor (a) o el superintendente de la Escuela Dominical quienes lideren este comité u otra persona de la congregación.

Debe ser.

- a- Creyente fiel de la iglesia.
- b- Consagrado y vivir una vida ejemplar.
- c- Conocer la doctrina de la iglesia y su programa total.
- d- Ser capaz de dirigir el comité de visitas.
- e- Demostrar un amor sincero por las almas.
- f- Ser amable y llevarse bien con otros.
- g- Ser una persona de fe.

CUALIDADES DEL COMITÉ.

- a- Iniciar un programa sistemático para visitar a los ausentes de la Escuela Dominical (visitas a parientes, amigos de miembros de jóvenes y enfermos).
- b- Antes de realizar una visita hay que reunirse para orar.
- c- Mantener un informe de visitas en el registro, se debe apuntar el nombre, dirección, fecha de visita, condición espiritual o el problema y también el resultado sanidades conversiones.
- d- Rendir informe al encargado del comité de visitas.

REUNION SEMANAL

Es de vital importancia la reunión semanal para la preparación de los maestros con su pastor y superintendente en ella se planea, se proyecta, se reporta y corrige en esta reunión se debe tener en cuenta para orar por todos los niños especialmente aquellos que tienen problemas.

DIVISION DE LA ESCUELA DOMINICAL EN

CLASES Y DEPARTAMENTOS

La vida es una continua serie de cambios para las personas mientras se desarrollan físicamente, mentalmente, espiritualmente.

La Escuela Dominical debe reconocer estos cambios y prepararse para ellos en las vidas de los estudiantes.

La congregación se puede dividir de la siguiente forma.

- 1- Sala cuna de 0 –2 años
- 2- Párvulos de 3 – 5 años
- 3- Principiantes de 6 – 8 años.
- 4- Primarios de 9 – 10 años.
- 5- Intermedios de 12 – 14 años.
- 6- Jóvenes de 15 – 25 años.
- 7- Adultos de 26 años o más
- 8- Clase de damas
- 9- Clase de caballeros. Si hay lugar para realizar esta división.

COMO APRENDE LOS ALUMNOS

El conocimiento ingresa a la mente por medio de cuatro puertas principales como son el oído, la vista, las manos y los labios. Se dice que el alumno recuerda un 10% de lo que oye, 50% de lo que oye y ve, 80% de lo que oye, ve y hace, 90% de lo que oye, ve, hace y dice.

Con estos datos debemos buscar la manera más efectiva de enseñar utilizando cuantas puertas sea posible para alcanzar la mente y el corazón del niño.

PRIMERA PUERTA (el oído) sabemos que la fe viene por el oír, por lo cual es de fundamental importancia dar al alumno la oportunidad de escuchar la palabra de Dios presente en el mensaje Bíblico de manera clara y sencilla.

SEGUNDA PUERTA (la vista) hay miles de formas de aprovechar esta puerta de entrada a la mente, todo lo que ellos puedan visualizar positivamente será provechoso como el pizarrón. La tiza, láminas ilustradas, figuras de revistas, cartulina de color, dibujos, mapas todo esto ayudara para el aprendizaje.

TERCERA PUERTA Y CUARTA PUERTA (manos y labios). El alumno recuerda casi todo lo que dice y hace.

- 1- El alumno aprende cantando.
- 2- El alumno aprende memorizando textos Bíblicos.
- 3- El alumno aprende haciendo trabajos manuales esto fortalece el aprendizaje.
- 4- El alumno aprende dibujando, elógielo por lo que hace.
- 5- El alumno aprende escribiendo, puede realizar resúmenes después de la lección.
- 6- El alumno aprende preguntando. No hable tanto permita la participación de los alumnos por medio de las preguntas.
- 7- El alumno aprende repasando. puede repasar la lección utilizando dramatizaciones.
- 8- El alumno aprende leyendo. hay que enseñarle amar la lectura de la palabra de Dios, Lea siempre con ellos el pasaje Bíblico, ayúdeles a conseguir Biblias a los que no la tienen. por medio de la lectura en voz alta se utilizan cuatro
Cuatro puertas de entrada a la mente.
La vista. El alumno ve lo que lee.
El oído. El alumno oye lo que lee.
Los labios; el alumno pronuncia las palabras.
Las manos; el alumno sostiene la Biblia.
- 9- El alumno aprende dramatizando ; le agrada representar a los personajes Bíblicos
- 10- El alumno aprende investigando; a los alumnos mayores se les puede pedir que preparen un escrito sobre cierto tema.
- 11- El alumno aprende cuestionando : es una discusión positiva dando a los niños una idea errada con el fin de que reaccionen y se den cuenta de la equivocación
- 12- El alumno aprende imitando: lo usan los más pequeños les gustan imitar a los personajes Bíblicos.

SALA CUNA .: (0 – 2 años) Debido al rápido crecimiento durante los primeros 18 meses de su vida vemos que uno de los períodos más importantes del aprendizaje el cual debemos aprovechar para colocar las bases sólidas en la enseñanza cristiana .

El bebé recién nacido ni ve ni distingue los colores solo ve sombras en blanco y negro solo hasta después de los dos meses ve normal.

De 3 a 4 meses expresa su alegría. Puede sostener juguetes, hace ruidos cuando escucha una voz ríe a carcajadas, a los 18 meses coopera con los juego rítmicos, Debemos aprovechar para enseñarles la alabanza utilizando coros cortos y sencillos con mensajes concretos.

De los 12 a los 18 meses tienen un vocabulario corto y se les debe enseñar textos cortos.

En esa edad a los niños les gusta rayar y para evitar que lo hagan en las paredes debemos llevar colores, juguetes didácticos como cubos de madera y fichas, les gusta hojear libros que tengan figuras de colores.

PROCESO DE ENSEÑANZA

- a- Usar grabadoras con melodías cristianas especiales para los niños.
- b- Cantar con ellos coros cortos.
- c- Orar con pocas palabras que exalten a Dios y su grandeza.
- d- Jugar con el bebe diferentes jueguitos que emocione y les cause risa.
- e- Repetirle textos cortos.
- f- Utilizar ayudas visuales.
- g- Llevar flores, frutas para mostrarle a ellos parte de la creación.
- h- Darles mucho afecto cariño y mimos.
- i- Usar títeres.
- j- Tener un espejo donde el se pueda apreciar.
- k- Tener especial cuidado con los juguetes.

CARACTERISTICAS DE LOS PARVULOS (3 A 5 años)

En la mayoría de congregaciones los niños de esta edad son más numerosos para mayor comodidad se puede dividir el grupo en dos secciones los pre- párvulos que pueden ser de 2- 3 años y los párvulos de 4- 5 años.

FISICAMENTE

- a- Es muy activo (inquieto).
- b- Son voluntariosos y hay que obrar con sabiduría cuando hay esos brotes de soberbia.
- c- Les gusta el ritmo hay que animarlos para que toquen algún instrumento.
- d- Su palabra favorita es NO.
- e- La familia es el centro de su vida especialmente la mamá.
- f- Es cariñoso y espera mimos (hay sed de cariño).
- g- Aprende más por el juego dramatizando la historia Bíblica.
- h- Le agrada trabajar con material de desecho ej. semillas, arcilla, plastilina, arroz, algodón, aserrín.

No temas maestro en sentarse en el suelo con sus alumnos y trabajar recuerde que un maestro recursivo es aquel que nada se le dificulta

MENTALMENTE

- a- La memoria es limitada solo puede prestar atención durante unos cinco a diez minutos no esta capacitado para escuchar o atender a un sermón.
- b- Les gusta las historias narradas con buena dinámica y bien entonadas el maestro debe tener gracia al narrar imitando al personaje, modulando la voz de tal modo que el niño se sienta agradable al escuchar.
- c- Aprende a través de los sentidos.
- d- No comprende términos complejos ej. : Jesús es la luz del mundo.
- e- Es crédulo: se debe tener cuidado por que cualquier error de la doctrina que se siembre en ellos los marcara por toda la vida.

ESPIRITUALMENTE

- a- Entiende que Jesús lo ama.
- b- Entiende que la Biblia es un libro Santo.
- c- El puede confiar y depender de Jesús.
- d- Puede orar sinceramente, hay que enseñarles que la oración es el medio de comunicación con Dios.
- e- Sabe que la desobediencia es pecado, hay que enseñarles a través de las historias Bíblicas el valor de la obediencia y las consecuencias de la desobediencia.
- f- Quiere ser bueno y pregunta ¿está bien hacer esto? ¿está bien ser así? se esfuerza por agradar y ser aceptado.

TEMAS QUE SE PUEDEN ENSEÑAR

- a- Que Dios le ama.
- b- Que Dios le escucha cuando ora.
- c- Que el señor esta al lado de los niños.
- d- Que el hizo todas las cosas.
- e- El propósito de Dios al enviar a su hijo al mundo.
- f- Quien fue Jesús.
- g- Que fue un niño muy especial.
- h- Que dio su vida por nosotros.
- i- Que resucito y se ha sentado a la diestra de Dios padre.
- j- Que Jesús ama a los niños de manera muy especial.
- k- Que sus historias son reales.

SOCIALMENTE

- a- Es egoísta, describe cada cosa como MIA, MIO, PARA MI. se preocupa por sus propios deseos, no quiere compartir. el maestro debe sembrar en el corazón del niño el valor precioso de compartir para esto debe realizar actividades en clase donde tenga que compartir elementos de trabajo.
- b- Le gusta compartir y repetir las historias con sus amigos es bueno que imite los personajes pues una clase así nunca olvidarán.

PRINCIPIANTES (6 – 8)

FISICAMENTE

- a- El crecimiento es lento
- b- Esta mudando la dentadura
- c- Necesita actividades variadas.
- d- Quiere ayudar pero necesita instrucciones para hacerlo.
- e- Debe aprender a terminar todo lo que empieza. Hay que formar en el hábito de responsabilidad consigo mismo y con Dios. No dejar cosas incompletas.
- f- Le gusta tocar todo.

MENTALMENTE

- a- Demuestra antipatía son muy delicados y se irritan con facilidad pero también se les pasa rápido.
- b- Es imaginativo y crédulo. El niño se imagina muchas cosas y hasta se cree ser el personaje, por su credulidad en esta época podemos sacar provecho sembrando en ellos la palabra.
- c- A prende a leer y a escribir. sembramos en ellos el hábito de lectura y escritura de la palabra.
- d- Les gusta las historias Bíblicas que demuestren el poder de Dios.
- e- Hay que escoger textos que sean cortos y sencillo de tal manera que ellos puedan interpretarlos.

SOCIALMENTE

- a- Le gusta que lo elogien por su conducta esto lo hace feliz.
- b- Necesita poner en práctica su ayuda a otros y demostrar su bondad cooperación, generosidad y consideración.
- c- Quiere a los niños de su misma edad y a los animales.
- d- A veces son rebeldes y mienten, hay que guiarlos a través de la palabra de Dios haciendo énfasis en las historias Bíblicas donde vemos las consecuencias graves a causa de la mentira.
- e- Escoge a sus amigos y con frecuencia los cambia.

ESPIRITUALMENTE

- a- Es muy crédulo. Imita su maestro en todos sus ademanes y conducta.
- b- Puede darse cuenta del amor de Dios y su perdón.
- c- A menudo esta listo para aceptar a Cristo como su salvador personal hay que aprovechar esta etapa para invitarlo a entregar su vida al señor especialmente en la hora de clase.
- d- Puede a prender a orar y vivir para el señor, debemos ayudarles en el hogar para su crecimiento espiritual.
- e- Hay que hablarles del pecado y explicarles por que no debemos amar el pecado.
- f- Les gusta las historias misioneras.

CARACTERISTICAS DEL PRIMARIO (9 – 11 años)

ESPIRITUALMENTE

- a- Goza de buena salud.
- b- Es independiente.
- c- No es ordenado.
- d- Le gustan los campamentos y otras actividades al aire libre.

MENTALMENTE

- a- Puede usar la Biblia para buscar citas y solución a problemas
- b- Posee buena memoria (aprende textos completos)
- c- Es activo le agradan las clases con dinamismo.
- d- Posee genio inventivo, tiene buena imaginación.
- e- Tiene interés en la naturaleza y admira las personas valientes.
- f- Tiene mayor poder de concentración.

SOCIALMENTE

- a- Se le deben inculcar valores que hoy en día se están perdiendo (amor, respeto, sinceridad, verdad,).
- b- Les gusta la justicia, juzga, censura, crítica a sus propios padres y amigos.
- c- Les gusta participar en clases.
- d- Prefieren amigos o amigas de su propio sexo.
- e- Se les debe enseñar a respetar las autoridades (Padres, Pastores, maestros y demás).

ESPIRITUALMENTE

- a- Se les debe invitar a recibir a Cristo como su salvador aunque sean hijos de padres cristianos.
- b- Pueden entender la doctrina.
- c- Necesitan ayuda y estímulo para leer la Biblia y orar diariamente.

d- Puede traer amigos o familiares a la iglesia para llevarlos a los pies de Cristo.-

CARACTERISTICAS DE LOS INTERMEDIOS (12 - 14)

FISICAMENTE

- a- Crecen muy rápido.
- b- Las niñas entran en la etapa de adolescentes antes que los niños, el maestro no debe permitir que los niños se burlen de sus cambios pueden enseñar estas partes con sabiduría y sin misterio.
- c- Su mayor interés es el sexo opuesto.
- d- Es una época muy difícil. debemos orar mucho por nuestros adolescentes ganándose la amistad y confianza para poder orientarlos con consejos sabios.

MENTALMENTE

- a- Pueden aprender de memoria textos completos.
- b- Es de buen humor y chistoso.
- c- Es soñador supone que es un héroe. Hay que ayudarles en la autoestima.
- d- Toman sus propias decisiones entre Cristo y el mundo.
- e- Son sensibles, francos, sujetos a caprichos, rebeldes y hacen sus propias críticas

SOCIALMENTE

- a- Están pendientes de la moda, escuchan a los amigos del mundo.
- b- Se enfrentan con problemas de drogas, inmoralidad, vicios, alcohol, cigarrillos.
- c- Si en el hogar el adolescente no encuentra la comprensión y la amistad que necesita, se corre el riesgo que se torne antipático y muchas veces rebelde.
- d- Se lamenta de que nadie lo quiere, falta el dialogo y La comprensión de sus padres.
- e- Comienza la atracción hacia el sexo opuesto.
- f- Anhela ser importante con sus amigos y padres.

ESTIMULOS PARA LOS NIÑOS

Los seres humanos formamos hábitos con mucha facilidad y caemos en la rutina frecuentemente, Es conveniente que el maestro esté consiente de estos y trate de variar las actividades en el salón de clase para evitar la monotonía y aumentar el nivel de atención del alumno.

Entre los estímulos tenemos los siguientes;

- 1- PLAN DE PREMIOS: Cada domingo en una hoja del cuaderno del niño se coloca el plan de premios puede ser un dibujo como un perrito grande y cada domingo se le colocara un huesito por su asistencia, texto aprendido, disciplina y su cuaderno. Los niños se esforzaran

para cumplir con todo al finalizar el trimestre el que tenga mayor huesitos será el ganador se le puede regalar un detalle que le pueda ser útil. (este plan de premio se puede llevar en el salón o en el cuaderno de cada niño).

- 2- CULTO DE NIÑOS: cada trimestre se debe preparar un culto dirigido por los niños y las maestras de Escuela Dominical. Al finalizar el año se puede premiar a los alumnos por su esfuerzo y asistencia a la iglesia.
- 3- PROMOCION Según la edad de los niños se pueden estimular pasándolos de un grupo a otro.
- 4- CUADRO DE HONOR. Colocar en un cuadro decorado los nombres de los niños que durante el trimestre sobresalieron por su puntualidad, aplicación y conducta.

VESTUARIO DE LA MAESTRA La maestra de la Escuela Dominical debe asistir a la mayoría de los servicios de la congregación y participar de las actividades que se programen, su vestuario debe ser el mejor dentro de los principios de la obra, pero además del vestuario debe portar un delantal para evitar manchar la ropa y poder trabajar con mayor libertad. El distintivo se debe usar para identificar a la maestra y el grupo en el cual esta colaborando. A continuación veremos un modelo.

CUADERNO DEL MAESTRO

El maestro debe ser muy organizado en sus actividades de la Escuela Dominical. Por lo tanto es necesario tener un cuaderno que le permita avanzar y organizar sus trabajos así se llevará un control del grupo y de las clases.

En el cuaderno deben ir los siguientes puntos.

- 1- Nombre de la misión y año de labor (primera hoja).
- 2- Grupo a que pertenece edad, número del salón, nombre de la maestra (segunda hoja).
- 3- Programa del año de trabajo (cronograma) (tercera hoja).
- 4- Directorio del alumno. Una casilla donde ira el nombre del alumno luego otra casilla con el nombre de los padres y por último el numero telefónico y dirección. (cuarta hoja).
- 5- El cumpleaños de los niños .nombre y fecha (quinta hoja).
- 6- Cumpleaños de los profesores. Nombre de la maestra y fecha.
- 7- Hoja de asistencia. colocar la lista de todos los alumnos para controlar la asistencia l a iglesia.
- 8- Cada vez que se realice una reunión o taller, seminario será consignado todo en el cuaderno.
- 9- Luego un rayado (bosquejo) para las clases diarias de Escuela Dominical.
- 10- El cuaderno debe ser entregado los días jueves para la revisión por el pastor (a) o superintendente.

A continuación veremos un rayado para presentar la lección,

Fecha _____ Maestra _____			
Titulo de la clase _____			
Objetivo _____			
Texto para memorizar _____			
Observaciones _____			
Historia BIBLICA	Trabajo Manual	Recursos	Evaluación

APLICACIÓN

HERRAMIENTAS DEL BUEN MAESTRO

El maestro tiene sierra, martillo y clavos.
 La cocinera tiene ollas y cucharón.
 El sastre aguja y tijeras.

La enfermera su jeringa.
¿Que tiene usted...?

Lo que tiene usted en sus manos es la palabra solo necesita colocarse al servicio de Dios, a continuación veremos algunas herramientas que le ayudarán:

- 1- LA BIBLIA. Hebreos 4; 12 Siempre meditemos en la palabra, no lleguemos a la clase sin tener la biblia en nuestras manos.
- 2- LA ORACION. Juan 16- 24 El poder de la oración, ore por cada niño por sus dificultades, si es inquieto en clases ore por el, Dios le ayudará para cambiarlos y transformarlos
- 3 .PIZARRA. En la pizarra puede escribir textos completos o citas bíblicas puede anotar los pensamientos, dibujos y otros datos.
- 4 -CARTELERAS. Son centros de información, anuncios, resúmenes, eventos especiales, cánticos. Cada salón puede tener sus carteleras sirven como de decoración para el aula.
- 5- CASSETTES. Especialmente para los niños de 2 a 5 años ellos aman las repeticiones así que pueden llevar grabado las historias bíblicas, coros, cánticos, himnos.
- 6- TRABAJO MANUAL: Lo llamamos trabajo manual a todo aquello que los niños pueden cortar , picar , rasgar colorear, armar decorar, Generalmente se utiliza material que no sea muy costoso , el fin del trabajo manual es reforzar el propósito de la lección bíblica , es importante que el maestro tenga todo el material preparado antes de la clase , para que cada alumno pueda realizar su propio trabajo manual luego marcarlo con el nombre de cada uno de ellos para llevarlo a las casas o guardarlo un lugar especial con el fin de entregarlos al finalizar el trimestre en una carpeta de trabajo de cada alumno o puede realizar una exposición invitando a toda la iglesia para observar el trabajo y luego entregarlos a cada niño.
- 7- PASEOS. Especialmente los niños mayores les agrada salir se pueden programar dos o tres salidas durante el año cada salida puede tener un propósito.
- 8- CUADERNO DE TRABAJO. Cada niño puede tener su propio cuaderno sirve para realizar los resúmenes de la clase o ejercicios, para los pequeños colocarles el tema de la lección y su respectivo dibujo con su texto bíblico.
- 9- NARRACIÓN; La narración es una herramienta muy importante dentro de la enseñanza por la cual practique cada uno de los siguientes casos y usted será un perfecto narrador que transportará a los niños a través de las fronteras del tiempo.
 - 1- Lea la historia bíblica, a medida que la va leyendo familiarícese con los personajes su carácter, acciones, y emociones del relato.
 - 2- Practique los diferentes cambios de voz indicando la personalidad edad sexo de cada personaje.
 - 3- Haga contrasté alzando y bajando la voz, use pausa para crear suspenso. sorpresa.
 - 4- Cuando usted este narrando la historia, mire fijamente a su alumno.
 - 5- Ore por que el señor le de gracia y poder alcanzar los corazones de los oyentes.
- 10 – PELICULAS; Es bueno darles dos o tres películas durante el año principalmente que sean cristianas luego sacar conclusiones aplicándolas a nuestro diario vivir.

11-TELEVISION: Se puede elaborar un televisor de cartón o de madera con dos palitos, papel transparente y láminas pegadas a una tira de papel o de tela para ir las pasando a medida que se narra la historia este material llama la atención de los niños.

12 – BIBLIA EN MANO. Unos buenos ejercicios bien organizados para los niños mayores serán muy interesantes para el desarrollo de la clase como las competencias bíblicas. Buscando situaciones específicas, aprendiendo los libros de la Biblia u organizando sopas de letras.

13 LOS TITERES; Son útiles para trabajar con los más pequeños se puede elaborar con retazos de tela o medias y crear historias usted mismo los puede elaborar.

Tenemos una gran variedad de herramientas como es el friso, caja de secretos mesa de arena, proyector rompecabezas sopa de letras y crucigramas.

Solo debes colocar todo tu ser al servicio de la obra de Dios y el te ayudará para enseñar la palabra de Dios a estos pequeños.

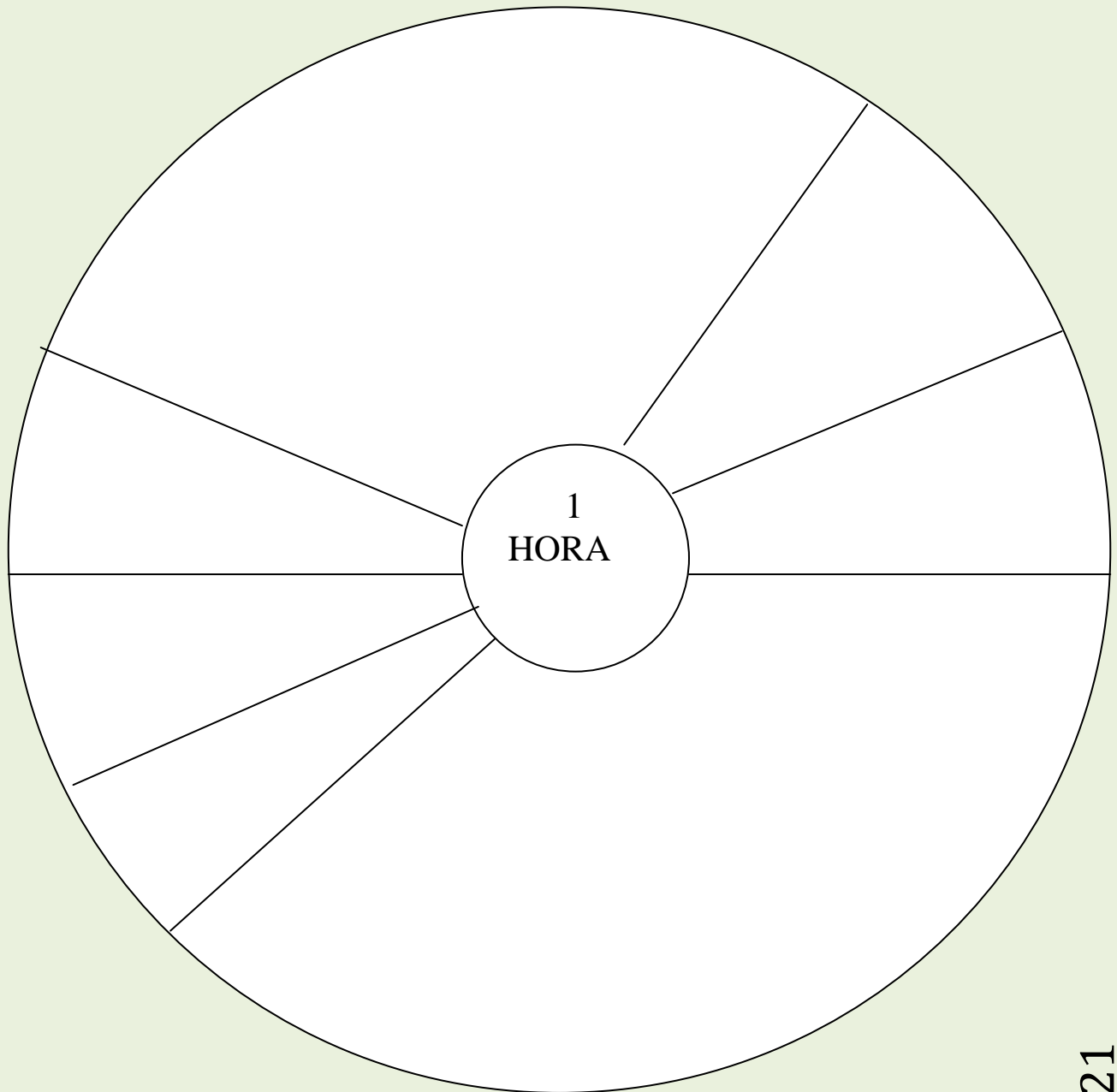
Esperamos que este taller de Escuela Dominical sea de bendición para tú vida y el crecimiento de la obra de DIOS esfuérzate para ponerlo por obra lo que haz aprendido necesitamos hermanos comprometidos con esta labor de la enseñanza de la palabra de nuestro Dios.

QUE HACER DURANTE UNA HORA DE CLASE

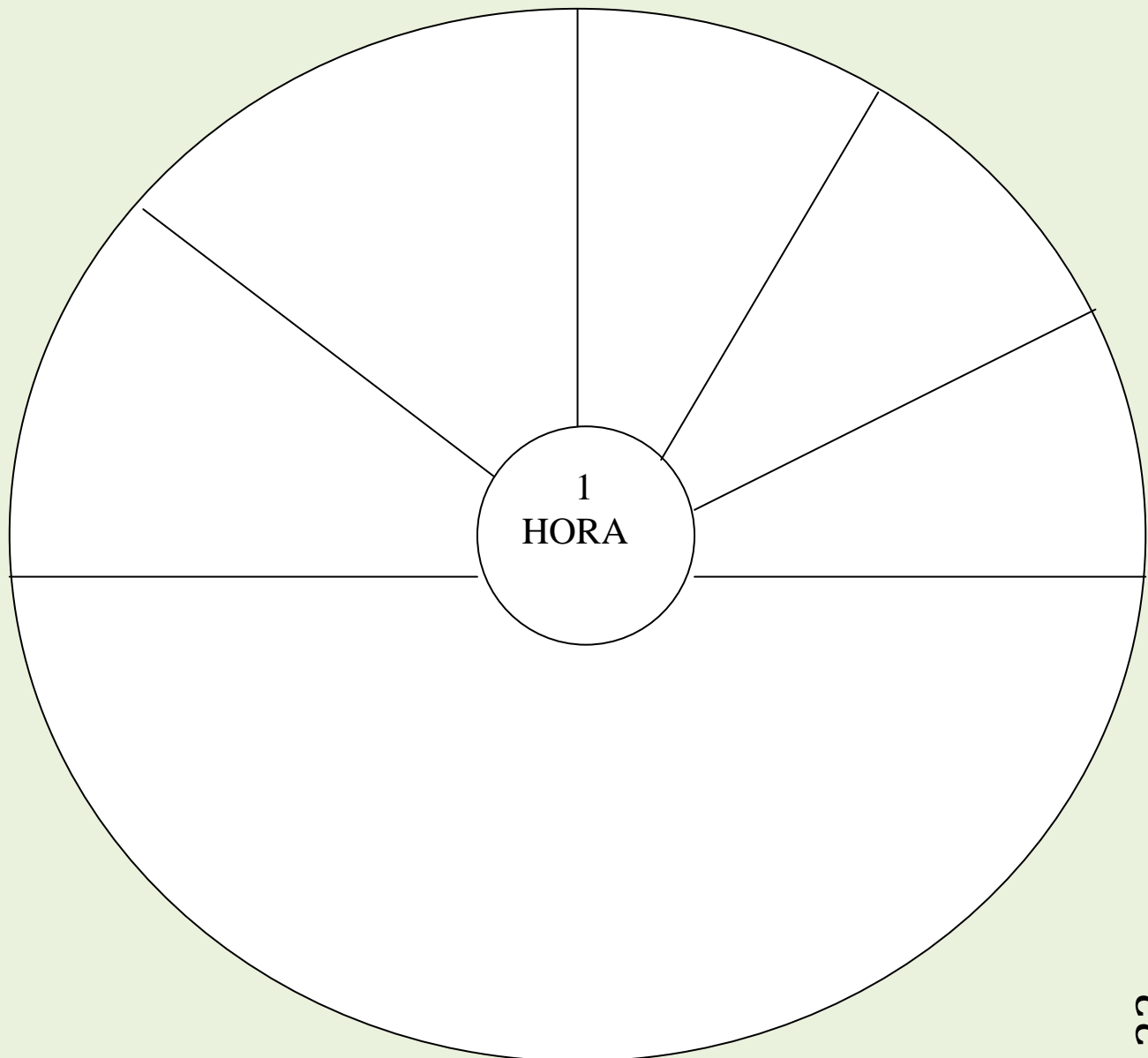
Solo tenemos un corto de tiempo para dedicarles a estos pequeños así que debemos saber aprovechar los pocos minutos para hablar la palabra del señor y el mensaje quede en sus corazones y produzca cambios en sus vidas.

Al comenzar la clase es necesario determinar el estado mental y emocional de los niños algunos llegan preocupados, regañados o indiferentes y no hay el ambiente especial para comenzar la clase, El canta el unir las voces contribuye a un buen ambiente. En el siguiente modelo nos indica lo que podemos realizar durante una hora de clase.

MODELO PARA UNA HORA DE CLASE (4 – 6 AÑOS)



MODELO PARA UNA HORA DE CLASE (7 – 14)



CONTACTOS

José Omar Tejeiro Ramirez

Calle 31C 11-40 el Recreo Villavicencio Meta

Apartado Postal 150 – Tels 667 0811/ 66 68357 Prefijo 57- 8

e-mail: tutoria@institutoberea.net Chat [omartejeiro5@msn.com](msn.com)

Web Site: <http://www.libem.org> / <http://www.institutoberea.net>

Material Preparado por Mireya Ortiz

Revisado Por José Omar Tejeiro R.